VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Vi har haft tilsyn i januar 2023. Tilsynet peger på, at vi rummer en god pædagogisk praksis. Tilsynskonsulenten bemærker under tilsynet:"Jeg træder ind i et børnehus som emmer af liv og aktivitet. Børnehuset bærer præg af en anerkendende, empatisk og nærværende atmosfære og børnene virker overvejende veltilpasse."
Samtidig peges der på, at følgende læringsmiljøer/temaer kan udvikles:
Leg: Den voksnes rolle i børneinitierede lege.
Læring: Bevægelse og det pædagogiske personale som rollemodeller samt natur og sience.
Børneperspektiv: Alle børn er involveret og medbestemmende i processen

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Leg: Den voksne indtager en medlegende rolle. Støtter, guider og rammesætter børnenes leg.

Indsatsområde

Læring: Bevægelse og det pædagogiske personale som rollemodeller. Samt fokus på natur og sience.

Indsatsområde

Børneperspektiv: Børnenes medbestemmelse i planlægning af leg, rutiner og aktiviteter inddrages i planlægningen.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

På vores p lørdag i februar 23 får vi viden om børns leg og den voksnes rolle i legen. Data indsamling i foråret. Opsamling på teammøder.

Opmærksomhedspunkter

Viden om børns leg.
Fokus på personalet medlegende rolle samt at støtte barn/barn relationen.

Tid

Forår 2023 samt 2024

Delmål

I marts/april 2023 har vi særligt forkus på siencedelen.
Bevægelse i hverdagen tænkes ind efterår 2023

Opmærksomhedspunkter

Alle børn er hver dag fysisk aktive sammen med personalet.
Fokus på sience i hverdagen.

Tid

Forår og efterår 2023

Delmål

I efteråret 2023 sættes en proces igang om børns medbestemmelse og inddragelse af børneperspektiver.

Opmærksomhedspunkter

Personalet får indsigt i alle børns perspektiv og intentioner og bruger dette systematisk.

Tid

Efterår 2023 og forår 2024

HVOR VIL VI HEN?

Leg: Personalet indtager en medlegende rolle. Der gives mulighed for at der skabes relationer og læring gennem leg.Nye materialer til legen indtroduceres med jævnew mellemrum.
Læring: Personalet er eksperimenterende og undersøgende sammen med børnene relateret til matematik, teknolog og naturfaglig viden. Fokus på bevægelse i hverdagen.
Børneperspektiv: Alle børn er involveret og medbestemmende i processen omkring planlægning og evaluering af aktiviteter, leg og rutiner. Det er tydeligt at børns perspektiv inddrages. Det sikres at alle børn kan deltage og ses som værdifulde for fællesskab